

HƯỚNG DẪN SINH VIÊN THỰC HIỆN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC – KINH NGHIỆM TẠI KHOA MÔI TRƯỜNG VÀ BẢO HỘ LAO ĐỘNG

ThS. Trần Minh Hải

Khoa Môi trường và Bảo hộ Lao động, trường đại học bán công Tôn Đức Thắng

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC SINH VIÊN CÁC NĂM QUA

Ngay từ năm đầu tiên tham gia nghiên cứu khoa học sinh viên, năm học 2002-2003, Khoa đã có 10 đề tài được cấp duyệt cấp kinh phí 7,5 triệu đồng. Cuối năm học, cả 10 đề tài đã được nghiệm thu tốt và 1 đề tài được giải khuyến khích giải thưởng Sinh viên nghiên cứu khoa học của Bộ Giáo dục và Đào tạo năm 2003, 3 đề tài đạt giải thưởng EUREKA.

Năm học 2003-2004 có 19 đề tài đăng ký tham gia và 06 đề tài được duyệt cấp trường. Chủ yếu vẫn là ngành Bảo hộ lao động. Ngành môi trường và cấp thoát nước mới tuyển sinh ở năm thứ nhất và thứ hai. Năm học 2004-2005, Khoa đã có 10 đề tài được duyệt cấp trường.

MỘT SỐ KINH NGHIỆM

Ý tưởng NCKH từ sinh viên đưa ra rất phong phú. Số đề tài đăng ký tăng liên tục qua các năm từ 10 đề tài năm 2002-2003 đã tăng gần gấp đôi trong năm 2003-2004 (19 đề tài). Năm học này, 2004-2005, số đề tài đăng ký tăng vượt trội với 50 đề tài thuộc đủ 3 ngành: bảo hộ lao động – 28 đề tài, cấp thoát nước & môi trường nước – 08 đề tài và ngành môi trường - 13 đề tài. Sinh viên của tất cả các khoá ngay cả năm thứ nhất đều tham gia với lực lượng chủ yếu là khoá 6 – năm thứ ba.

Nhà trường đã quan tâm và đầu tư cho công tác NCKH SV chung của các khoa đồng thời khoa Môi trường và Bảo hộ Lao động đã có cơ chế riêng để khuyến khích sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học đạt những thành tích trên.

Để tạo động lực cho sinh viên phát triển đề tài và sáng tạo ý tưởng độc đáo của tuổi trẻ, ngay từ năm 2003, Khoa đã khuyến khích các đề tài không được cấp kinh phí cấp trường sẽ tiếp tục thực hiện nghiên cứu tổng quan về một vấn đề khoa học. Các đề tài này được viết thành báo cáo khoa học tham gia hội nghị nghiên cứu khoa học sinh viên cấp khoa và được đánh giá nhận xét. Đó là quá trình rèn luyện kỹ năng tìm kiếm ý tưởng, khai thác thông tin, khảo sát thực tế của sinh viên đồng thời sinh viên được tiếp xúc, làm quen với hoạt động nghiên cứu khoa học. Các ý tưởng hay, độc đáo, sáng tạo được góp ý, giới thiệu tham gia các cuộc thi khác như giải thưởng phát minh xanh sony.

Các đề tài được chấm nghiệm thu nghiêm túc. Những đề tài xuất sắc được hội đồng nghiệm thu đánh giá, nhận xét và giới thiệu tham gia các giải thưởng nghiên cứu khoa học cấp Thành và cấp Bộ.

Hoạt động NCKH SV ở Khoa MT-BHLĐ đã đưa vào kế hoạch hoạt động ngay từ đầu năm học. Khoa tuyên truyền, phát động SV tham gia NCKH từ đầu năm, hướng dẫn trình bày và thủ tục đăng ký, xây dựng kế hoạch thực hiện để SV chủ động thời gian đảm bảo vừa học vừa làm nghiên cứu. Khoa đã xây dựng biểu mẫu đăng ký, báo cáo khoa học cũng như báo cáo toàn văn của đề tài nghiên cứu khoa học. Khoa đã cử cán bộ phụ trách công tác nghiên cứu khoa học sinh viên. Đó là người hướng dẫn các thủ tục để các đề tài thực hiện đúng tiến độ, tạo điều kiện cho các đề tài xuất sắc tham gia các giải thưởng khác. Hiện nay, Khoa đang hoàn thành tài liệu hướng dẫn viết báo

cáo khoa học, trình bày bài báo cáo điện tử, cách trình bày báo cáo tại hội nghị... để sinh viên có kỹ năng tốt trong trình bày công trình nghiên cứu khoa học.

THÔNG TIN TRÊN MẠNG INTERNET HƯỚNG DẪN SINH VIÊN THỰC HIỆN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Lợi ích cho sinh viên khi tham gia nghiên cứu khoa học

Nghiên cứu khoa học hỗ trợ cho việc học tập của sinh viên ở trong trường và trong chính chuyên ngành của mình. Đây là hoạt động liên kết học thuật ở trường với thực tế cuộc sống. Sau khi thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học, sinh viên có được nhiều kỹ năng, thái độ và tinh thần rất tích cực. Điều đó mang lại rất nhiều lợi ích cho sự hội nhập với công việc sau này.

Lợi ích của nghiên cứu khoa học đối với sinh viên:

- Có động lực mạnh và chủ động trong công việc
- Có kinh nghiệm thí nghiệm
- Có khả năng tính toán tốt
- Có tinh thần hợp tác tốt, làm việc theo nhóm
- Có kỹ năng viết tốt, thuyết phục, sắc sảo
- Có kỹ năng trình bày tốt, thuyết phục, bảo vệ công trình khoa học.

Tìm kiếm ý tưởng

- Sinh viên đưa ra ý tưởng từ những vấn đề thực tế cuộc sống hay ngay từ bài giảng của giáo viên trên lớp mà thật sự hấp dẫn, thích thú, tâm đắc đối với chính sinh viên.
- Tìm kiếm ý tưởng từ các đề tài nghiên cứu đã công bố. Qua đó,
 - Tránh lặp lại những nghiên cứu đã thực hiện
 - Học hỏi kinh nghiệm thành công hoặc lỗi sai sót của người đi trước
- 18 cách tạo ra ý tưởng mới từ nghiên cứu trước
- Hướng dẫn hồi cứu tài liệu

http://anesthesia.iu.edu/online/research/how_to_do_research/how_to_do_research_index.html

Triển khai nghiên cứu khoa học

- Thiết kế chương trình làm việc
- Khởi động công việc
 - Làm việc tại phòng thí nghiệm
 - Thực địa, lấy mẫu
 - Khảo sát, lấy ý kiến
 - Nếu đề tài bế tắc?
- Thực hiện kế hoạch
- Tổng kết đề tài
 - Viết báo cáo khoa học
 - Trích dẫn tài liệu hợp pháp
 - Trình bày báo cáo tại hội nghị

<http://www.cs.indiana.edu/how.2b/how.2b.research.html>

the.uw-madison.writing.center.htm

[Purdue University's On-Line Writing Lab](http://PurdueUniversity'sOn-LineWritingLab)

Tìm kiếm thông tin

- Số liệu thống kê
- Thư viện
- Khai thác thông tin trên mạng
 - Đánh giá web site
 - Cách tìm kiếm thông tin
 - Các báo cáo khoa học

[Oakcon Community College: How To Research](#)

[University of California at Santa Cruz: library](#)

[Vietscience :](#)

[How to Search the Web](#)

[Modern Information Retrieval Glossary](#)

[Educational Search Resources](#)

[Glossary for Information Retrieval](#)

<http://crisp.cit.nih.gov/>

Tiếp xúc với giáo viên

- Gặp giáo viên hướng dẫn

<http://smi-web.stanford.edu/people/pratt/smi/advice.html>

Trên đây là một số trang web hướng dẫn sinh viên làm nghiên cứu khoa học của các trường đại học nước ngoài. Đó là những tài liệu tham khảo hữu ích cho sinh viên Việt Nam. Tuy nhiên các bạn cần có tiếng Anh tốt.

Chúc các bạn thành công.